

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Cu frecvență / licențiat în asistență socială/ 263501 – asistent social, 263507 - specialist în angajarea asistată, 263512 – inspector social.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT ȘI LEGISLAȚIE ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	LECTOR DR. ROXANA UNGUREANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECTOR DR. ROXANA UNGUREANU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	89				
3.8 Total ore pe semestru	135				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Cunoștințe elementare însușite la cursul Introducere în Asistență Socială

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• studenții să prezinte, fizic, la desfășurarea orelor de curs, conform orarului
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• studenții să se prezinte, fizic, la desfășurarea orelor de seminar, conform orarului;

	<ul style="list-style-type: none"> realizarea sarcinilor aferente elaborării temelor de seminar prealabile.
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Studentii/absolvenții cunosc cadrele juridice și politice adecvate pentru respectarea, promovarea și protejarea drepturilor indivizilor, familiilor, grupurilor și comunităților; Identificarea și înțelegerea principalelor concepte ale dreptului asistenței sociale; Dezvoltarea unor competențe despre diverse modele, roluri, tehnici, strategii, legi ale profesiei de asistent social.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Studentii/absolvenții au capacitatea de a colecta și organiza date relevante, de a aplica gândirea critică pentru a analiza și interpreta informații bazate pe dovezi de la clienți sau din alte surse; Studentii au capacitatea să analizeze un act normativ dedicat unei grupe de beneficiari ai sistemului de asistență socială și să prezinte drepturile și obligațiile beneficiarilor ; Studentii au abilitatea să identifice cadrul legislativ și instituțional pentru promovarea strategiilor de management în Asistența Socială.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea unei atitudini de relaționare și comunicare deschisă, sinceră, cooperantă, receptivă în vederea formării și dezvoltării profesionale continue. Cooperarea eficientă în echipe profesionale interdisciplinare specifice proiectelor și programelor din domeniul Asistență Socială.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: E-learning

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. CURS INTRODUCȚIV INTRODUCERE ÎN DREPT Conceptul dreptului. Principiile dreptului. Funcțiile dreptului. Izvoarele dreptului.	Prelegerea Conversația Explicația Învățare cooperantă	Activitatea este dedicată prezentării modului în care se va lucra la curs. Totodată, va fi prezentat sistemul de comunicare cadru didactic – studenți.
C2. NORMA JURIDICĂ Clasificarea normei juridice. Acțiunea normei juridice.	Expunerea Conversația Explicația Transformarea	
C3. RAPORTUL JURIDIC Definiției și premise. Trăsăturile caracteristice ale raportului juridic. Subiectele raportului juridic. Conținutul raportului juridic. Obiectul raportului juridic.	Prelegerea Conversația Explicația Știu/Vreau să știu/ am învățat	
C4. FAPTUL JURIDIC	Expunerea Conversația	

Definiția faptului juridic. Clasificarea faptului juridic. Răspunderea juridică. RĂSPUNDEREA JURIDICĂ Noțiunea răspunderii juridice. Formele răspunderii juridice. Condițiile răspunderii juridice.	Explicația Experimentul gândului	
C5. ACTUL NORMATIV Structura actului normativ. Interpretarea normelor de drept civil.	Prelegerea Conversația Explicația Comparație și contrast	Evaluare pe parcurs 1
C6. DREPTUL ASISTENȚEI SOCIALE – PARTEA GENERALĂ I Generalități privind protecția socială. Raporturile juridice de drept ale asistenței sociale. Principiile dreptului asistenței sociale.	Expunerea Conversația Explicația Competența de a judeca	
C7. DREPTUL ASISTENȚEI SOCIALE – PARTEA GENERALĂ II Generalități privind protecția socială. Raporturile juridice de drept ale asistenței sociale. Principiile dreptului asistenței sociale.	Prelegerea Conversația Explicația Înghetați- Dezghetați	
C8. LEGISLAȚIA PRIVIND ASISTENȚA SOCIALĂ ÎN ROMÂNIA Organizarea Sistemului Național de Asistență Socială.	Expunerea Conversația Explicația Inteligențe multiple	
C9. ETICA ASISTENȚEI SOCIALE ȘI CONEXIUNEA CU CADRUL NORMATIV NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL Codul etic al Asistenților Sociali la nivel național și internațional	Prelegerea Conversația Explicația	
C10. DREPTUL ASISTENȚEI SOCIALE - PARTEA SPECIALĂ Drepturile de asistență socială în domeniul familiei și copilului. Protecția copilului.	Expunerea Conversația Explicația	Evaluare pe parcurs 2
C11. SERVICIILE DE PROTECȚIE A VICTIMELOR ȘI DE REINTEGRARE SOCIALĂ A	Prelegerea Conversația Explicația	

INFRACTORILOR.		
C12. CADRUL LEGISLATIV PRIVIND VICTIMELE VIOLENȚEI DOMESTICE.	Prelegerea Conversația Explicația	
C13. PROTECȚIA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI. PROTECȚIA PERSOANELOR VÂRSTNICE	Expunerea Conversația Explicația Harta conceptuală	
C14. CURS RECAPITULATIV / FEEDBACK	Conversația Explicația Feedback	Evaluare pe parcurs 3

Bibliografie:

1. Buzducea, D. (2017). *Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*. Editura Polirom, Iași;
2. Helland, T., Luhamaa, K. (2020). A comparative analysis of the Child Protection Systems in the Czech Republic, Lithuania, Norway, Poland, Romania, and Russia, https://www.researchgate.net/publication/361139351_A_comparative_analysis_of_the_Child_Protection_Systems_in_the_Czech_Republic_Lithuania_Norway_Poland_Romania_and_Russia
3. Marin, M., Stanculescu, M. (2019). Evoluția sistemului de protecție a copilului în România în ultimii 30 de ani. *Sociologie Romaneasca*. 17. 60-91. 10.33788/sr.17.2.3. https://www.researchgate.net/publication/342237695_Evolutia_sistemului_de_protectie_a_copilului_in_Romania_in_ultimii_30_de_anii
4. Neamțu, G. (coord.), (2016). *Enciclopedia Asistenței Sociale*, Editura Polirom, Iași;
5. Rentea, G., Lazar, F., Munch, S., Gaba, D., Mihai, A., Ciocanel, A. (2021). Perceived needs and barriers related to continuing professional development of child protection social workers in Romania. *Children and Youth Services Review*. 126. 106024. 10.1016/j.childyouth.2021.106024
6. Skivenes, M. (2021). Exploring populations view on thresholds and reasons for child protection intervention – comparing England, Norway, Poland and Romania. *European Journal of Social Work*. 1-16. 10.1080/13691457.2021.1995706. https://www.researchgate.net/publication/355949864_Exploring_populations_view_on_thresholds_and_reasons_for_child_protection_intervention_-_comparing_England_Norway_Poland_and_Romania
7. Tomiță, M. (2023). Suport de curs - *Dreptul în asistența socială*.

Legislație:

Legea asistenței sociale nr 292/2011, cu completările ulterioare, 2026.

Legea nr. 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței domestice, actualizată.

Legea nr.678 din 21 noiembrie 2001, privind prevenirea și combaterea traficului de persoane, actualizată.
[Legea nr. 17/2000](#) privind asistența socială a persoanelor vârstnice, republicată.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Seminar introductiv Familiarizarea cu noțiunea/ conceptul dreptului Analiza normei juridice	Conversația, Exercițiul, Munca în echipă.	Activitatea este dedicată prezentării modului în care se va lucra la seminar. Totodată, va fi prezentat sistemul de comunicare cadru didactic – studenți.

S2. Analiza unor situații particulare de răspundere juridică Analiza faptului juridic	Conversația, Exercițiul, Munca în echipă.	
S3. Analiză a raportului juridic Analiza critică a practicilor politicilor publice	Conversația, Exercițiul, Munca în echipă.	Principalele aplicații utilizate: Microsoft PowerPoint, Platforma E-learning.
S4. Analiza actului normativ Analiză - dreptul asistenței sociale- partea generală	Conversația, Exercițiul, Munca în echipă.	
S5. Analiză - dreptul asistenței sociale- partea specială Analiza eticii în Asistența Socială	Conversația, Exercițiul, Munca în echipă.	
S6. Analiza legislației privind Asistența Socială în România Analiza S.N.A.S.R.	Conversația, Exercițiul, Munca în echipă.	
S7. Seminar recapitulativ / feedback	Conversația, Exercițiul, Munca în echipă.	
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Irinescu, L. (2020). Principiile dreptului familiei versus parteneriatul civil. De la tradiție la modernism, Ed. Universul juridic, București. 2. Tomiță, M. (2023). Suport de curs - <i>Dreptul în asistența socială</i>. 3. Walbam, K. M., & Howard, H. (2022). Preparing students for the profession: Examining power within social work. <i>Social Work Education</i>, 41(6), 1170-1182. https://doi.org/10.1080/02615479.2021.1935844 4. Washington, D. M., Harper, T., Hill, A. B., & Kern, L. J. (2021). Achieving juvenile justice through abolition: A critical review of social work's role in shaping the juvenile legal system and steps toward achieving an antiracist future. <i>Social Sciences</i>, 10(6), 211. https://doi.org/10.3390/socsci10060211 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Profesia de asistent social abordează persoana și nevoile sale din perspectiva asigurării și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului.</p> <p>Cunoașterea legii reprezintă o problemă vitală a oricărei societăți democratice, fără de care statul de drept, ca mediu de manifestare a fiecărei persoane, devine potrivnic, chiar ostil; pornind de la instituția prezidențială, cea parlamentară sau guvernamentală și mergând până la serviciile publice, la nivel municipal sau comunal, fiecare compartiment de activitate, inclusiv cel de asistență socială, trebuie organizat și trebuie să funcționeze pe temeiurile și în executarea legii, în slujba cetățeanului și a colectivității.</p> <p>Apare însă cu o evidență de necontestat faptul că s-au constituit structurile specifice statului de drept, chiar dacă în ceea ce privește funcționarea, comportamentul lor este încă departe de cel sperat și dorit, legislația națională fiind aliniată în linii generale la exigențele europene și mondiale, ceea ce a condus la</p>
--

democratizarea vieții interne și la perfecționarea relațiilor interumane, schimbarea mentalităților, atât de degradate în perioada totalitară, constituind doar o chestiune de timp.

Aflată la intersecția mai multor subsisteme sociale, construirea identității științifice și profesionale a asistenței sociale, se bazează pe aplicarea legislației referitoare la protecția socială, sens în care lucrarea oferă o serie de repere teoretice și orientative pentru studenți și reprezintă un îndrumar asupra posibilităților actuale de cunoaștere și cercetare în domeniu.

Complexitatea actualelor reglementări juridice din România impune cu necesitate reunirea lor într-o ramură de drept distinctă, cea a Dreptului Asistenței Sociale.

Cursul pune în evidență și unele dispoziții legale din legislația internă în materie, creând astfel posibilitatea evaluării nivelului de compatibilitate a măsurilor luate în România cu standardele de reglementare a unor probleme similare în context global ori regional.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare este permisă utilizarea IAgen pentru generarea de design și imagini. La fel și pentru sarcina de la seminar.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor la evaluarea pe parcurs	Evaluare pe parcurs - examen scris. Pe parcursul semestrului, vor fi lansate cel puțin 3 teste de evaluare (în medie, câte un test la fiecare patru cursuri, după un calendar anunțat la începutul semestrului). Fiecare student trebuie să acumuleze minimum 2 note de minimum 5 la aceste teste.	30% nota finală
	Capacitatea de argumentare și contraargumentare; Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;	Examen final (în sesiune)	30% nota finală

	Capacitatea de aplicare în practică, în diferite contexte, a cunoștințelor învățate; Capacitatea de analiză, interpretare personală, originalitate și creativitate.	Examen scris.																					
	Prezența la activitățile de curs - minim 50%	Monitorizarea prezenței la curs	Condiție obligatorie pentru prezentarea la examen																				
10.5 Seminar / laborator	Prezența la activitățile de seminar - minim 70%	Monitorizarea prezenței la seminar	Condiție obligatorie pentru prezentarea la examen																				
	<p>Evaluarea pe parcurs constă în următoarele sarcini:</p> <p>Sarcina de lucru (grupe): Să analizeze un act normativ dedicat unei grupe de beneficiari ai sistemului de asistență socială și să prezinte rapoartele juridice de drept al asistentei sociale.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr crt</th><th>Criterii de feedback și (auto)evaluare</th><th>Punctaj</th><th>Obs.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Este prezentat cel puțin un argument care să ilustreze grupa de beneficiari aleasă</td><td>5</td><td>Se acordă sau nu, după caz, întreg punctajul.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Este descrisă procedura de lucru/de realizare a temei</td><td>5</td><td>Se acordă sau nu, după caz, întreg punctajul.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Sunt prezentate și explicate (din perspectiva gândirii critice) cel puțin 10 drepturi ale grupei de beneficiari selectată</td><td>35</td><td>Se acordă sau nu, după caz, întreg punctajul.</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Sunt prezentate și explicate cel puțin 10 obligații ale grupei de beneficiari selectată din</td><td>35</td><td>Se acordă sau nu, după caz, întreg punctajul.</td></tr> </tbody> </table>	Nr crt	Criterii de feedback și (auto)evaluare	Punctaj	Obs.	1	Este prezentat cel puțin un argument care să ilustreze grupa de beneficiari aleasă	5	Se acordă sau nu, după caz, întreg punctajul.	2	Este descrisă procedura de lucru/de realizare a temei	5	Se acordă sau nu, după caz, întreg punctajul.	3	Sunt prezentate și explicate (din perspectiva gândirii critice) cel puțin 10 drepturi ale grupei de beneficiari selectată	35	Se acordă sau nu, după caz, întreg punctajul.	4	Sunt prezentate și explicate cel puțin 10 obligații ale grupei de beneficiari selectată din	35	Se acordă sau nu, după caz, întreg punctajul.	Depunerea lucrării pe platforma de e-learning și prezentare în cadrul orelor de seminar (seminarele 4-5)	40% nota finală
Nr crt	Criterii de feedback și (auto)evaluare	Punctaj	Obs.																				
1	Este prezentat cel puțin un argument care să ilustreze grupa de beneficiari aleasă	5	Se acordă sau nu, după caz, întreg punctajul.																				
2	Este descrisă procedura de lucru/de realizare a temei	5	Se acordă sau nu, după caz, întreg punctajul.																				
3	Sunt prezentate și explicate (din perspectiva gândirii critice) cel puțin 10 drepturi ale grupei de beneficiari selectată	35	Se acordă sau nu, după caz, întreg punctajul.																				
4	Sunt prezentate și explicate cel puțin 10 obligații ale grupei de beneficiari selectată din	35	Se acordă sau nu, după caz, întreg punctajul.																				

		punct de vedere al gândirii critice				
	5	Rolurile în echipă sunt clar definite, prezentarea este realizată utilizând instrumente specifice unei prezentări, (power point, prezi, videoclip, etc).	10	Se acordă sau nu, după caz, întreg punctajul.		
	6	Sursele bibliografice sunt relevante și specificate în cadrul lucrării. Citari conform APA	5	Se acordă sau nu, după caz, întreg punctajul.		
<p>10.6 Standard minim de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nota minimă de promovare a seminarului este 5; - Promovarea seminarului este condiție de intrare în examenul final; - Nota de la seminar este luată în considerare în calculul notei finale doar dacă nota de la examenul scris este minim 5; - Notele obținute la sarcinile de evaluare de pe parcurs se reportează și în cazul susținerii examenului în sesiunile de restanțe (indiferent de motivul prezentării în sesiunea de restanță : nepromovarea primului examen sau neprezentare); - Sarcinile de pe parcurs din cadrul seminarului și cursului sunt obligatorii și în cazul prezentării la restanță. 						

Data completării
06.02.2026

Titular de disciplină
Lector dr. Roxana Ungureanu



Data avizării în departament

Director de departament
Prof.univ.dr. Cosmin Goian